



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 470078 ABÚS I AGRESSIÓ SEXUAL: SENSIBILITZACIÓ I MESURES PREVENTIVES

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 47 ORIENTACIÓ I TUTORIA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 50  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer les característiques del abusos i agressions sexuals a la infància/adolescència  
Millorar la capacitat de detecció respecte als abusos sexuals infantils a l'àmbit escolar  
Conèixer programes de prevenció de l'abús/agressió sexual a l'àmbit escolar.  
Conèixer les xarxes existents a les illes per informar (denunciar) adequadament dels possibles casos detectats

Contingut: Característiques dels nins i nines abusats. Indicadors d'abús. Característiques dels nins i nines agredits. Indicadors d'agressió sexual.  
Factors de risc i factors de protecció  
Prevenció en el marc de l'educació afectiva i sexual. Programes i bases per a desenvolupar programes.  
Efectes a curt i llarg termini de l'abús/agressió sexual.  
Intervenció en l'àmbit escolar amb nins i nines víctimes d'abús.  
Actuacions amb les famílies.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 440161 ACTIVITATS FÍSiques A L'AIRE LLIURE

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 44 EDUCACIÓ FÍSICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 24 EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 24  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Potenciar les activitats a l'aire lliure que es poden realitzar des de l'escola.

Contingut: Vela.  
Piraigua.  
Orientació



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 060456 ACTUALITZACIÓ DE LA PRÀCTICA EDUCATIVA EN ELS CEPA

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 06 EDUCACIÓ PER A ADULTS  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 23 EDUCACIÓ PER A ADULTS  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 20  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Constituir un punt de trobada i reflexió pel professorat de centres d'adults.  
Posar a l'abast el coneixements teòrics que informen la pedagogia de persones adultes,  
especialment per a professorat de recent incorporació a aquests nivells  
Introduir conceptes bàsics de l'ensenyament per cb.  
Fer una recerca conjunta i compartir recursos didàctics adaptats a aquest nivell de formació.  
Intercanvi d'experiències entre diferents centres.

Contingut: Principis pedagògics per a persones adultes.  
Competències bàsiques i nous currículums.  
Tractament de llengües.  
Intercanvi d'experiències.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250370 ACTUALITZAM LES NOSTRES ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I CCBB A L'ÀREA D'ANGLÈS

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Millorar els coneixements metodològics.  
Integrar les CCBB.

Contingut: Noves propostes metodològiques.  
Les CB aplicades a l'àrea d'anglès.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040187 AJUDA PSICOLÒGICA A LA PERSONA MALALTA O AMB DISCAPACITAT

---

Modalitat: 13 CURS  
 Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
 Àmbit: 04 ILLA  
 Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
 Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
 Estimació de places: 20  
 Total hores: 20 Crèdits: 2  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer els patrons i pautes de comportament relacionats amb la salut.  
Adquirir les habilitats necessàries per tal d'oferir una resposta i/o suport psicològic a la persona malalta

Contingut: Psicologia de la salut i del desenvolupament  
 La persona i la seva personalitat  
 Estrés i ansietat  
 Malalties i malalts  
 El nin: malaltia, discapacitat i mort  
 Ancià: canvis, malaltia i atenció  
 El malalt crònic  
 El malalt terminal  
 La família davant la malaltia



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480079 ALTES CAPACITATS I EDUCACIÓ

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 200  
Total hores: 13 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Clarificar conceptes en relació a les altes capacitats.  
Actualitzar coneixements sobre l'avaluació i intervenció.  
Orientar la resposta educativa de l'alumnat més capaç.

Contingut: Característiques de l'alumnat amb altes capacitats.  
Processos de detecció i identificació primerenca.  
Avaluació psicopedagògica de l'alumnat amb altes capacitats  
Processos cognitius i estratègies d'aprenentatge  
Resposta educativa. Programes d'intervenció



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 130103 AMBIENTALITZACIÓ DE CENTRES ESCOLARS (SACE)

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 13 EDUCACIÓ AMBIENTAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 20  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Potenciar l'anàlisi i la millora de les condicions ambientals dels centres escolars.  
Avaluar el grau d'implamentació de l'educació ambiental als centres escolars.  
Dissenyar i organitzar els grups de debat de la VI Trobada de Coordinadors/es Ambientals.  
Intercanvi d'opinions i experiències entre el professorat

Contingut: Elaboració d'enquestes per avaluar els processos, la gestió ambiental del centre escolar i el grau de sensibilització del seu alumnat.  
Anàlisi dels resultats de les enquestes i elaboració de l'informe.  
Proposta de feina dels grups de debat de la trobada de coordinadors/es ambientals.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040196 APLICACIONS SEQÜENCIALS AMB PLC

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Aprendre a resoldre aplicacions d'automatització seqüencial amb autòmats programables.

Contingut: Principis d'automatització.  
Conceptes bàsics de lògica combinacional i seqüencial.  
Estructura d'un sistema d'automatització  
Aplicacions amb lògica programable  
Automatismes amb relé programable Zelio  
Automatismes amb l'autòmat programable TSX



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 400165 ARTÍSTICA I TIC

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 40 EDUCACIÓ ARTÍSTICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 24 EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 24  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Donar eines per al desenvolupament de la competència artística.  
Potenciar l'ús de les TIC a l'àrea d'educació artística.

Contingut: Animació amb plastilina.  
Scanart.  
Llibre d'artista



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480076 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DES DEL PARADIGMA DE LA INCLUSIÓ

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: MX MIXT

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Reflexionar i adquirir coneixements científics sobre la diversitat i la inclusió.  
Rompre estereotips i prejudicis.  
Ser capaços d'entendre les singularitats de cada individu, de manera empàtica, per evitar l'exclusió. I estructurar la resposta educativa adient.  
Conèixer noves estratègies d'organització i d'actuació.  
Afavorir el treball col·laboratiu de l'equip docent

Contingut: La diversitat i la inclusió. Concepte d'inclusió.  
Actituds davant la diversitat per aconseguir la inclusió.  
La Inclusió al nostre centre.:Gestió d'una escola inclusiva.  
Gestió d'aula des d'una perspectiva inclusiva.  
NESE.  
Propostes d'experimentació i aplicació



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010051 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. L'ESCOLA COM A LLOC D'ACOLLIDA I APRENTATGE PER A TOTHOM

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 05 ZONA  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Proposar criteris i estratègies per acollir als infants i a les seves famílies.  
Conèixer de forma pràctica eines, metodologies i experiències.

Contingut: L'escola com a lloc d'acollida i aprenentatge.  
Propostes pedagògiques per compartir.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 540071 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT PER A UNA GESTIÓ DE CENTRE I D'AULA DE QUALITAT

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 54 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Comprendre els plantejaments teòrics sobre l'atenció a la diversitat a tot l'alumnat per tal d'assolir una millora de la qualitat de la resposta educativa i l'èxit en l'aprenentatge.  
Conèixer el procés de transformació dels centres educatius que duen a terme projectes de qualitat.  
Reflexionar sobre les mesures organitzatives i metodològiques que cal introduir a nivell de centre i d'aula.  
Assumir la necessitat de la participació de tots els agents de la comunitat educativa.

Contingut: La resposta a la diversitat com a eix essencial de la qualitat educativa.  
Què s'enten per centre de qualitat en clau de diversitat.  
El pas des de l'adaptació fins a la transformació del context per a la millora de la qualitat i l'aprenentatge de tot l'alumnat.  
Mesures organitzatives i metodològiques de centre i d'aula  
El treball en equip a una escola inclusiva/centre de qualitat  
Incloure la comunitat dins l'escola, o entendre l'escola com a part de la comunitat?  
Introducció a les Comunitats d'Aprenentatge.

La resposta a la diversitat com a eix essencial de la qualitat educativa  
Què s'enten per centre de qualitat en clau de diversitat  
El pas des de l'adaptació fins a la transformació del context per a la millora de la qualitat i l'aprenentatge de tot l'alumnat.  
Mesures organitzatives i metodològiques de centre i d'aula



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 540071 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT PER A UNA GESTIÓ DE CENTRE I D'AULA DE  
QUALITAT

---

El treball en equip a una escola inclusiva/centre de qualitat  
Incloure la comunitat dins l'escola, o entendre l'escola com a part de la comunitat?  
Introducció a les Comunitats d'Aprenentatge.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040001 AUTOMOCIÓ

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 12 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Oferir un espai de reflexió on el professorat de l'especialitat d'automoció pugui compartir experiències, analitzar la problemàtica que els afecta i unificar criteris d'actuació.

Contingut: A determinar a la primera sessió de treball del seminari.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480080 CAP A UNA ESCOLA INCLUSIVA EN MEDIACIÓ

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 25

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Arribar a l'escola inclusiva mitjançant la mediació.  
Tenir recursos per facilitar la maduració en el raonament moral i de valors.

Contingut: Habilitats socials.  
Educació emocional.  
Mediació



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 160171 CIÈNCIA I EXPERIMENTACIÓ A L'ESCOLA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 16 CONEIXEMENT DEL MEDI  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Aprendre a qüestionar continguts científics en activitats quotidianes.  
Adquirir eines per al coneixement i exploració de l'entorn.  
Aprendre a dissenyar situacions que provoquin l'observació, l'experimentació, la investigació i la deducció.

Contingut: L'aprenentatge i el coneixement basat en les pròpies experiències.  
El qüestionament en les activitats quotidianes com a font d'aprenentatge.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040418 CLIMATITZACIÓ DE VEHICLES

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 15  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Facilitar la formació inicial referida a sistemes de climatització de vehicles.  
Donar a conèixer les darreres novetats en aquests sistemes.  
Donar a conèixer els mètodes de manteniment i diagnòstic d'avaries dels sistemes de climatització.

Contingut: Fonaments teòrics de l'aire condicionat i la climatització.  
Components del circuit dels sistemes d'aire condicionat.  
Components del climatitzador.  
Manteniment i diagnòstic d'avaries.  
Evolució dels equips d'aire condicionat i climatització.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

Activitat: 290420 COM HEM DE TREBALLAR A L'ESCOLA PERQUÈ L'ALUMNE ADQUIREIXI LES HABILITATS

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 29 LECTURA I ESCRITURA

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 23

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617043 CP BADIES (LLUCMAJOR)

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

**Objectius:** Orientar l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura des d'una metodologia constructivista  
Propiciar que el treball de la llengua sigui funcional i significatiu per els/es alumne. cercar la manera per la qual els escrits dels infant tinguin una difusió més enllà de la correcció del/la mestre/a

Despertar l'interès i el desig per aprendre a llegir i a escriure, descobrint-los la importància d'aquestes activitats a l'hora d'adquirir nous coneixements en qualsevol àrea i en la vida.

Ajudar els infants a descobrir la importància que té el fet de poder llegir i escriure de manera autònoma i comprensiva.

Crear un clima dins l'aula motivador i de recerca, d'esforç i millora que provoqui un ambient de satisfacció pel treball ben realitzat.

Fer un seguiment de l'aplicació del pla lector introduint les modificacions oportunes.

**Contingut:** Què suposa treballar la competència en comunicació lingüística i canvis qu s'haurien d'introduir a nivell de centre

Prehabilitats i habilitats necessàries per ser un lector i escriptor competent.

Objectius mínims que cal aconseguir a cada cicle i proposta d'activitats per aconseguir-ho.

Recull i elaboració de material propi del centre per treballar la llengua (escriptura i lectura) prescindint del llibre de text.

Recursos existents en el mercat (en diferents formats) que facilitin aquest tipus de treball.

Tractament de llengües al centre: com promoure les ransferències entre les tres llengües del centre i reflexionar sobre la necessitat o no d'unificar metodologies.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 100112 COM TREBALLAR LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES DES DE LES CIÈNCIES NATURALS?

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 10 CIÈNCIES DE LA NATURA I/O EXPERIMENTALS  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 26 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer les competències bàsiques i el seu enfocament metodològic.  
Aportar estratègies i eines al professorat per treballar les cb des de les Ciències Naturals.  
Dissenyar activitats des d'un enfocament competencial i experimentar-les a l'aula.

Contingut: Les competències bàsiques i la seva avaluació.  
Estratègies metodològiques per treballar les ccbb.  
Intercanviar experiències entre el professorat.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 070054 CONVERSA PEDAGÒGICA: VIATGE A L'INFINIT

---

Modalitat: 20 TROBADES PEDAGÒGIQUES

Àrea: 07 MATEMÀTIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL

Tipus d'estudi: MX MIXT

Estimació de places: 15

Total hores: 20 Crèdits: 2

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Estudiar les característiques de l'aula per afavorir que els infants construeixin significats.  
Treballar per aconseguir un currículum integrat.

Contingut: El coneixement compartit.  
Intercanvi d'experiències educatives.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 540098 COORDINACIÓ DE CENTRES: EQUIPS DIRECTIUS, CICLES I DEPARTAMENTS

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 54 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 0  
Total hores: 24 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Facilitar la coordinació entre els diferents centres de la zona i el seu professorat.  
Conèixer i intercanviar experiències pedagògiques i organitzatives.  
Millorar la formació sobre temàtiques que siguin d'interès per part dels participants.  
Analitzar problemes, possibles solucions i acords que ajudin a la tasca conjunta dels docents.  
Ser punt de trobada amb el Departament d'inspecció educativa.

Contingut: La concreció dels mateixos es decideix de manera conjunta pels participants a la primera sessió.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 070123 COORDINACIÓ D'EP I D'ESO DE MATEMÀTIQUES

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 07 MATEMÀTIQUES  
Àmbit: 05 ZONA  
Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 24 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Facilitar la coordinació entre els diferents centres de la zona.  
Conèixer i intercanviar experiències pedagògiques i organitzatives.

Contingut: Utilització d'eines informàtiques.  
Treball per blocs de continguts



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 210170 CREA I CONTA UNA HISTÒRIA AMB LA PISSARRA DIGITAL

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 21 LLENGÜES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 24 EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Elaborar una història en format digital multimèdia.  
Contar històries amb el suport de la pissarra digital utilitzant el notebook-10.  
Crear personatges i organitzar galeries.

Contingut: Notebook10.  
Audacity i creació de sons.  
Elaboració d'elements i personatges.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480590 CREATIÓ I POSADA EN FUNCIONAMENT D'UN SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR  
(PIP CIDE)

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 20

Total hores: 40 Crèdits: 4

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Crear i posar en funcionament un servei de mediació escolar.

Contingut: El conflicte i el seu abordatge. La mediació escolar.  
Comunicació dins els conflictes. L'escola activa. Fases de la mediació.  
El paper de les emocions dins els conflictes. Simulació d'una mediació.  
La trobada de mediació.  
Planificació del servei de mediació.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480587 CREATIÓ I POSADA EN FUNCIONAMENT D'UN SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR  
(PIP ES LICEU)

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 20

Total hores: 40 Crèdits: 4

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Crear i posar en funcionament un servei de mediació escolar.

Contingut: El conflicte i el seu abordatge. La mediació escolar.

Comunicació dins el conflicte.

Emocions dins el conflicte.

Trobada de mediació.

Planificació del servei de mediació



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480591 CREATIÓ I POSADA EN FUNCIONAMENT D'UN SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR  
(PIP IES CALVIÀ)

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 20

Total hores: 40 Crèdits: 4

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Crear i posar en funcionament un servei de mediació escolar.

Contingut: El conflicte i el seu abordatge. La mediació escolar.  
Comunicació dins els conflictes. L'escola activa. Fases de la mediació.  
El paper de les emocions dins els conflictes. Simulació d'una mediació.  
La trobada de mediació.  
Planificació del servei de mediació.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480589 CREATIÓ I POSADA EN FUNCIONAMENT D'UN SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR  
(PIP IES J. SERRA)

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 20

Total hores: 40 Crèdits: 4

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Crear i posar en funcionament un servei de mediació escolar.

Contingut: El conflicte i el seu abordatge. La mediació escolar.  
Comunicació dins els conflictes. L'escola activa. Fases de la mediació.  
El paper de les emocions dins els conflictes. Simulació d'una mediació.  
La trobada de mediació.  
Planificació del servei de mediació.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480588 CREAMIÓ I POSADA EN FUNCIONAMENT D'UN SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR  
(PIP LA SALLE)

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 20

Total hores: 40 Crèdits: 4

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Crear i posar en funcionament un servei de mediació escolar.

Contingut: El conflicte i el seu abordatge. La mediació escolar.  
Comunicació dins els conflictes. L'escola activa. Fases de la mediació.  
El paper de les emocions dins els conflictes. Simulació d'una mediació.  
La trobada de mediació.  
Planificació del servei de mediació.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040190 CTE: APLICACIONS HIDRÀULIQUES A EDIFICIS I URBANITZACIONS

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 12  
Total hores: 40 Crèdits: 4  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Donar a conèixer els canvis normatius introduïts pel Codi Tècnic d'Edificació que afecten als projectes d'edificis i urbanitzacions pel que fa als aspectes hidràulics

Contingut: Marc normatiu  
Representació gràfica i el seu dimensionat  
Sistemes de medicació  
Components i esquemes adequats a vivendes unifamiliars i plurifamiliars



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 140419 CURA DE LA POSTURA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 14 EDUCACIÓ PER A LA SALUT  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 24 EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 10 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Prevenir les patologies posturals habituals entre el professorat i l'alumnat d'educació primària.  
Formar el professorat d'educació primària en la detecció de postures i moviments perjudicials de l'alumnat.

Contingut: Postures corporals correctes a la vida quotidiana de l'escola.  
Prevenió de les lesions d'esquena més comuns. Pràctica de com corregir els patrons incorrectes. Ergonomia.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480070 DETECCIÓ I INTERVENCIÓ PRIMERENCA DE NESE. 0 - 6 ANYS.

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 30  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Millorar la capacitat de la detecció primerenca de NESE  
Prevenir i detectar situacions desfavorables vinculades al desenvolupament evolutiu dels infants.  
Donar resposta el més aviat possible a les necessitats transitòries o permanents, que presenten els infants amb alteracions en el seu desenvolupament o que tenen risc de patir-los  
Millorar la capacitat d'assessorament a l'entorn escolar i familiar en aquestes primeres edats.

Contingut: Instruments per a la detecció primerenca.  
Aproximacions diagnòstiques en aquestes primeres edats. Classificacions diagnòstiques.  
Classificació diagnòstica ODAT.  
Programes d'intervenció primerenca. Orientacions generals per a la intervenció en l'àmbit escolar (centre-aula-alumnat) i familiar.  
El treball en xarxa de professionals (orientadors, serveis externs, equip de suport i equips docents) en les diferents etapes de procés: identificació, avaluació i intervenció.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250372 DIADA DEL PROFESSORAT DE LLENGUA ANGLESA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 100  
Total hores: 8 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Actualitzar els coneixements sobre aspectes metodològics en l'aprenentatge de la llengua anglesa.

Contingut: Principis metodològics de l'ensenyament de la llengua anglesa a les diferents etapes.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520092 EDUCAR I CONVIURE. LA FIGURA DELS COORDINADORS DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE ESCOLAR

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
 Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM  
 Àmbit: 04 ILLA  
 Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
 Tipus d'estudi: MX MIXT  
 Estimació de places: 20  
 Total hores: 20 Crèdits: 2  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

**Objectius:** Promoure la convivència escolar positiva des de l'actuació dels coordinadors de convivència dels centres escolars.  
 Oferir un espai de reflexió i col·laboració que faciliti la tasca del coordinador de convivència.  
 Tenir accés a models i pautes d'actuació que fomentin la convivència escolar positiva.  
 Impulsar la implantació del Pla de convivència del centre.  
 Afavorir el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial en coordinació amb el Departament d'Orientació i els tutors.

**Contingut:** La tasca dels coordinadors de convivència: experiències dels participants.  
 Línies d'actuació i de bones pràctiques: elaboració i recerca cooperativa de materials i experiències.  
 Normativa que regula la convivència als centres educatius: coneixement, anàlisi i aplicació.  
 El Pla de convivència del centre: mesures i estratègies d'intervenció per a la millora del clima escolar.  
 El Pla d'Acció Tutorial com a instrument del foment de la convivència escolar positiva.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040182 EL CAMINAR NÒRDIC AMB BASTONS (NORDIC WALKING) COM A RECURS EDUCATIU

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Comprendre i treballar un programa d'activitat física en cardio-grup, amb un element, els bastons, per a persones majors de la tercera i segona edat, gent Jove i turisme.  
Conèixer de les patologies característiques d'aquests grups d'edat, recursos a utilitzar i motivacions especials.

Contingut: Envel·liment biològic i fisiològic, envelliment psicològic i social.  
Bases del Caminar Nòrdic amb Bastons.  
Coneixements de teràpies naturals aplicades al Caminar Nòrdic amb Bastons.  
Aprentatge i tècniques.  
Exercicis fonamentals.  
Biomecànica, perfil alumne, contraindicacions.  
Estructura d'una classe, disseny d'una sessió.  
Disposició del material.  
Pràctiques.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520137 EL DESENVOLUPAMENT DE LA COMPETÈNCIA PLURILINGÜE: UNA PROPOSTA D'INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LLC Llengua i literatura catalana

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer els principis de l'educació plurilingüe i pluricultural.  
Analitzar els contextos plurilingües i possibles maneres d'actuar.  
Presentar eines, recursos i materials per a treballar la diversitat lingüística  
Dur a terme una proposta d'intervenció escolar

Contingut: Consciència de la biografia i la diversitat lingüística.  
El currículum actual i els principis d'ensenyament plural de la llengua.  
Competència plurilingüe i pluricultural.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480075 EL SUPORT EDUCATIU ALS CENTRES

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
 Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT  
 Àmbit: 05 ZONA  
 Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
 Tipus d'estudi: MX MIXT  
 Estimació de places: 30  
 Total hores: 30 Crèdits: 3  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Experimentar i reflexionar sobre les diferents opcions organitzatives de centre i d'aula per donar resposta a la diversitat de tot l'alumnat.  
 Compartir i elaborar documents de treball comuns a partir de l'anàlisi dels materials propis i de la recerca de nous recursos.  
 Establir marcs de col·laboració entre els equips docents i entre professorat d'altres centres per tal de potenciar el treball en xarxa.  
 Intercanviar experiències, materials i opinions entre el professorat

Contingut: A determinar entre tots els assistents a la primera sessió del seminari.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080404 ELABORACIÓ DE MATERIALS AMB PISSARRES DIGITALS INTERACTIVES  
(PALMA)

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 28  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer les possibilitats d'aplicació a l'aula de les pissarres digitals interactives.  
Avaluar materials ja elaborats.  
Elaborar materials didàctics digitals

Contingut: Smartboard. Notebook.  
E-Beam. ScrapBook.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010413 ELS PROJECTES DE TREBALL A L'EDUCACIÓ INFANTIL

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 30  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Repensar aspectes metodològics dels projectes de treball.  
Entendre processos de construcció conjunta del coneixement.  
Compartir una mateixa mirada sobre la realitat amb els infants.

Contingut: La globalització i l'organització del currículum per projectes de treball.  
El tractament de la informació per transformar-la en saber compartit.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040561 ENERGIA SOLAR PER A ACS, CALEFACCIÓ I PISCINES

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 4  
Total hores: 120 Crèdits: 12  
Percentatge presencial: 85 Faltes permeses: 18

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Facilitar als participants els coneixements teòrics relacionats amb la recepció i aprofitament de l'energia solar.

Conèixer els aspectes del Codi Tècnic de l'Edificació relacionats amb l'energia solar.

Contingut: Mòdul 1: del 24 de setembre al 30 d'octubre de 2009

Conceptes bàsics d'energia solar i càlcul de necessitats tèrmiques:

Conceptes bàsics

La radiació solar

Característiques dels cossos respecte a la radiació solar incident

La radiació solar sobre la superfície de la terra

Paràmetres de la posició Sol-Terra

Temps solar i angle horari

Instal·lacions solars per a ACS a l'edificació. Esquemes més comuns

El captador solar pla: elements bàsics i característiques

Recepció de radiació solar en el captador

Orientació i inclinació de captadors

Determinació d'ombres

Distància mínima entre captadors

Ecuació i corba característica del captador pla

Intercanviadors de calor

Càlcul del consum d'aigua calenta sanitària

Càlcul de les necessitats tèrmiques per a ACS i calefacció

Càlcul de les necessitats tèrmiques per a piscines descobertes

Mòdul 2: del 3 de novembre al 4 de desembre de 2009

Càlcul, dimensionat i selecció de l'equip solar:



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040561 ENERGIA SOLAR PER A ACS, CALEFACCIÓ I PISCINES

---

Càlcul de la superfície de captadors per a la producció de ACS  
Càlcul de la superfície de captadors per a la producció d'aigua calenta per a calefacció  
Càlcul de la superfície de captadors per a l'encalament de l'aigua de piscines descobertes  
Dimensionat de tuberies  
Selecció de la bomba  
Volum d'acumulació d'aigua calenta per al consum  
Dimensionat i selecció d'intercanviadors de calor  
Vas d'expansió  
Central de control  
Aplicacions informàtiques per a càlculs sobre energia solar  
Esquemes d'aplicació de l'energia solar  
Manteniment:  
Pla de vigilància  
Pla de manteniment



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 070055 EXPERIÈNCIA MATEMÀTICA. PROPOSTES INNOVADORES (PALMA)

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 07 MATEMÀTIQUES  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 10 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Compartir experiències matemàtiques innovadores.  
Fer públic allò que sabem per agafar consciència de grup, de professionals que aprenen junts.  
Crear un espai de comunicació i intercanvi.

Contingut: Les competències matemàtiques.  
La influència de les matemàtiques en el projecte col·lectiu d'aula.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 350179 FILOSOFIA 3-18. INICIACIÓ (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 35 FILOSOFIA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 23 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Proporcionar al professorat una visió global de la filosofia 3-18 com a projecte educatiu.  
Donar eines als ensenyants per treballar les habilitats de pensament a l'aula.

Contingut: Objectius i descripció del projecte.  
Diferents programes de filosofia 3-18.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080405 FLASH. APROFUNDIMENT

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 28  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer el programari lliure per a so i imatge.  
Manipular imatges, sons i vídeos.  
Utilitzar el Flash com a eina de creació d'aplicacions didàctiques.  
Conèixer els conceptes bàsics de programació en Flash: actionscript.  
Conèixer els recursos disponibles a la xarxa.  
Modificar arxius "font" en la creació de material didàctic

Contingut: Audacity, XnView, Gimp i Flash: botons.  
Clips de pel·lícula, navegació per botones, galeries d'imatges.  
Carregar de forma dinàmica imatges/textos/sons/pel·lícules.  
Actionscript, programació "útil" per fer aplicacions didàctiques.  
Flash, vídeo i YouTube.  
Plantilles de diccionaris audiovisuals i d'aplicacions didàctiques.  
Plantilles amb fitxers externs



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080400 FORMACIÓ DELS COORDINADORS DE TIC DELS CENTRES (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 28  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Formar els coordinadors TIC per a la dinamització de les TIC en els centres.

Contingut: Pendent de determinar.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480136 FORMACIÓ INICIAL PER AL PROFESSORAT DE L'AULA D'ACOLLIDA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LLC Llengua i literatura catalana

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer el marc legal vigent i els programes específics d'atenció a la diversitat.  
Reflexionar sobre mesures d'organització i atenció a l'alumnat nouvingut per a una escola inclusiva.  
Conèixer metodologia, materials i recursos diversos per a l'ensenyament del català com a L2.  
Donar a conèixer diferents recursos adients per a l'atenció educativa a l'AIT.

Contingut: Normativa bàsica d'educació (ROC, Instruccions). Funcionament i organització.  
Mesures d'atenció a la diversitat organitzatives i curriculars.  
Necessitats específiques de suport educatiu  
Didàctica de l'ensenyament del català com a segona llengua  
Recursos específics per treballar la interculturalitat



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520193 IMPLEMENTACIÓ DE LA MEDIACIÓ ESCOLAR A L'IES GUILLEM COLOM  
CASASNOVES

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 0

Total hores: 16 Crèdits: 1,5

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Continuar la formació de l'equip de mediació del centre.  
Implementar l'equip de mediació escolar.

Contingut: L'equip de mediació escolar al centre educatiu: implementació i possibilitats.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520191 IMPLEMENTACIÓ DE LA MEDIACIÓ ESCOLAR A L'IES JOSEP SUREDA I BLANES

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA  
Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 0  
Total hores: 16 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Continuar la formació de l'equip de mediació del centre.  
Implementar l'equip de mediació escolar.

Contingut: L'equip de mediació escolar al centre educatiu: implementació i possibilitats.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520417 IMPLEMENTACIÓ DE LA MEDIACIÓ ESCOLAR A L'IES S'ARENAL

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA  
Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 0  
Total hores: 16 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Continuar la formació de l'equip de mediació del centre.  
Implementar l'equip de mediació escolar.

Contingut: L'equip de mediació escolar al centre educatiu: implementació i possibilitats



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 540090 INICIACIÓ AL GESTIB WEB I ECOIB (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 54 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 26  
Total hores: 15 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Objectius GestIB Web :

Formar al professorat per a l'adequació dels coneixements sobre les noves àrees, matèries, àmbits o mòduls que introdueix la LOE i que contempla la nova aplicació web.

Oferir una formació diversificada que doni resposta tant a les necessitats del sistema educatiu com a les necessitats i interessos dels docents i dels centres educatius.

Donar a conèixer totes les possibilitats d'ús del programa, fins i tot les d'utilització més poc freqüent, i familiaritzar els usuaris amb els sistema de documentació i suport.

Incentivar l'ús complet de l'aplicació GestIB Web , tant dels apartats d'ús més senzill com aquells que, per la seva complexitat o dificultat en la introducció de dades, resulten d'utilitat més poc òbvia.

Conèixer les característiques de l'aplicació i saber-la utilitzar correctament.

Objectius EcoIB :

Donar a conèixer l'aplicació ECOIB entre el personal docent responsable de la gestió econòmica dels centres.

Donar a conèixer el bon ús de l'aplicatiu, les seves possibilitats i les vies d'ajuda i suport.

Contingut: Continguts GestIB Web :

Vies per sol·licitar l'accés a l'aplicació. Alta d'usuaris.

Configuració inicial.

Gestió de les dades del centre.

Manteniments (dates avaluació, dies festius, nombre d'avaluacions...).

Matriculació de l'alumnat (nous i antics alumnes).

Creació de grups.

Gestió de les dades de alumnat.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 540090 INICIACIÓ AL GESTIB WEB I ECOIB (PALMA)

---

Alta i gestió del personal del centre (docent i no docent).  
Creació i gestió d'horaris (grup, alumnat i professorat).  
Control d'assistència.  
Gestió del procés d'enviament d'SMS i de correus electrònics.  
Procés d'avaluació: introducció de notes, observacions, diligències, etc.  
Generació de llistats.  
Continguts EcoIB:  
Característiques de l'aplicació EcoIB.  
Migració de dades.  
La interfície. Els botons.  
Els apunts.  
Orientacions per al començament de l'any fiscal.  
Departaments i programes.  
Els comptes corrents.  
Altres funcions.  
Accés, suport i ajuda.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 380464 INTEGRACIO DEL PROGRAMA EXPERIMENTAL EEM AL CEIP SON SERRA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 38 MÚSICA

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 24 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 23

Total hores: 40 Crèdits: 4

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Elaborar una proposta de currículum d'ensenyaments artístics de música integrats a l'educació primària.  
Comparar la proposta de currículum d'ensenyaments artístics de música integrats a l'educació primària amb altres currículums similars d'arreu d'Europa  
Avaluar els processos d'ensenyament i aprenentatge en la comprensió artística, l'expressió artística i l'actitud davant el fet artístic.

Contingut: El currículum d'ensenyaments de música integrats a l'educació primària.  
Experiències europees similars.  
L'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge en la comprensió artística, l'expressió artística i l'actitud davant el fet artístic.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080201 INTRODUCCIÓ A L'AUTOCAD

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Aprendre el funcionament bàsic del programa AUTOCAD.  
Aplicar el programa a l'activitat d'aula.

Contingut: Inicació a l'AUTOCAD.  
Dibuix de peces.  
Aplicacions del programa a la fusteria



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080197 INTRODUCCIÓ AL MOODLE

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 14  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer què és un entorn virtual d'ensenyament/aprenentatge.  
Aprendre a configurar un curs, a crear recursos i activitats.  
Conèixer les eines comunicatives i cooperatives.  
Aprendre a administrar un curs.

Contingut: Què és l'entorn virtual Moodle.  
La interfície del docent: edició d'un curs.  
Les eines per la transmissió de la informació.  
Les eines interactives.  
Les eines col·laboratives.  
Les eines comunicatives.  
L'administració d'un curs: alta d'alumnes, còpies de seguretat, etc.  
Usos de l'entorn virtual Moodle.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040460 INTRODUCCIÓ AL PHOTOSHOP

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Introduir al professorat en l'ús del programa Photoshop

Contingut: El programa Photoshop  
Aplicació didàctica del programa



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040186 JAVA J2EE: POSADA EN PRÀCTICA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 01 AUTONÒMIC  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Practicar i consolidar els coneixements apresos al curs de Java J2EE, per a, posteriorment, poder-los incloure en la programació dels mòduls formatius pertinents.

Contingut: Exercicis JDBC  
Exercicis Servlets i JSP  
Exercicis EJB



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 400006 JAZZ CONTEMPORANI

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 40 EDUCACIÓ ARTÍSTICA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 32 ENSENYAMENTS ARTÍSTICS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 10 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0611001 CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA I DANSA DE MALLORCA

## ASSESSORIES

Responsable: DIR Director/a

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la tècnica que fusiona el jazz i la dansa contemporània.

Contingut: Estudi dels exercicis de la tècnica Matt Mattox.  
Estudi dels moviments dels braços.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010414 JOC I EXPERIMENTACIÓ

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 05 ZONA  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 15  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Comprendre millor els infants a partir de l'activitat lúdica.  
Reflexionar sobre la pròpia pràctica.

Contingut: Les accions dels infants com a expressió i elaboració dels seus conflictes, emocions, destijis i mancances.  
Les formes de coneixement mitjançant els sentits, l'elaboració del pensament i l'experimentació.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 220465 JORNADA DE DINAMITZACIÓ DE LA LLENGUA CATALANA A SECUNDÀRIA (PALMA)

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 22 LLENGUA I LITERATURA CATALANA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 100  
Total hores: 8 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU041 DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Obrir un espai de trobada i de reflexió sobre l'ús de la llengua catalana als centres de secundària.

Conèixer els recursos de l'entorn per a la dinamització de la llengua.

Potenciar l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

Contingut: Recursos per a la dinamització de la llengua.

La llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080399 JORNADA DE PRESENTACIÓ DEL PLA INTEGRAL TIC (PALMA)

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 100  
Total hores: 8 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Donar a conèixer el pla Educativ.  
Donar a conèixer les noves aplicacions preparades des de Informàtica Educativa.  
Donar a conèixer experiències de bones pràctiques en la utilització de les TIC als centres educatius de les Illes Balears

Contingut: Presentació Consellera.  
Exposició del Pla integral de les TIC.  
Ponència sobre la integració de les TIC a Catalunya, Josep Maria Mominó.  
Presentació de bones pràctiques d'integració de les TIC als centres educatius.  
El portal Agrega.  
Gestors de continguts i aules virtuals per als centres educatius.  
Projectes basats en programari lliure.  
Ponència. Reptes en la formació del professorat. Xavier Suné, assessor TIC del CPR Tarragonès.  
Cloenda a càrrec del director/a del CEP.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 400458 JORNADA D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS A LES ILLES BALEARS

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 40 EDUCACIÓ ARTÍSTICA  
Àmbit: 01 AUTONÒMIC  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 150  
Total hores: 8 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Constituir un espai de trobada pel professorat d'ensenyaments artístics.

Tractar temes específics del col·lectiu.

Intercanviar experiències

Informar de la situació actual dels ensenyaments artístics als diferents currículums

Contingut: Propis del col·lectiu



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 270381 JORNADA FORMATIVA DE LLENGUA ALEMANYA

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 27 LLENGUA ALEMANYA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 8 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Actualitzar els coneixements sobre aspectes metodològics de la llengua alemanya.

Contingut: Metodologia de la llengua alemanya.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040416 JORNADES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL (MALLORCA)

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 100  
Total hores: 8 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer l'estat actual i com avança la formació professional per a l'adaptació a les noves demandes de la societat

Contingut: Qualificacions professionals  
Nous títols de formació professional  
Centres integrats de formació professional  
Ensenyaments de formació professional a distància  
Formació i treball: visió dels agents socials



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630457 JORNADES D'EXPERIÈNCIES PIP "LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES" (PALMA)

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 100  
Total hores: 15 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Abordar des del punt de vista teòric diferents aspectes de l'ensenyament per competències bàsiques.

Intercanviar entre els centres participants en la convocatòria de Projectes d'Innovació Pedagògica i mostrar als centres i professorat en general les experiències pedagògiques i de canvis en l'organització dels centres.

Contingut: Experiències d'implantació de l'ensenyament per competències bàsiques



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010412 JUGAR A SER. EL VALOR DEL JOC SIMBÒLIC EN EL DESENVOLUPAMENT DE L'INFANT

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 30  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Aproximar-nos al marc teòric que sustenta el desenvolupament de la funció simbòlica a les primeres edats.  
Observar situacions de joc simbòlic.  
Organitzar diferents escenaris de joc.

Contingut: El joc presimbòlic i la relació que l'infant estableix amb l'adult.  
Realitat i fantasia en el joc simbòlic.  
Les relacions entre l'infant, l'espai i els objectes.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 290407 LA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA A LES AULES D'EDUCACIÓ INFANTIL

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 29 LECTURA I ESCRITURA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 40 Crèdits: 4  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 8

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Facilitar als mestres tècniques i recursos per impulsar i potenciar la creació de contes i poemes.  
Fomentar l'expressió oral i la lectura expressiva dels diferents tipus de text.  
Aprendre a crear poemes i contes.  
Elaborar una història en format digital multimedia.  
Contar històries amb el suport de la pissarra digital utilitzant el notebook 10.  
Crear personatges i organitzar galeries.  
Donar eines que ajudin a desenvolupar les competències digital, lingüística i artística dels alumnes.

Contingut: Els contes tradicionals i els contes d'autor. Reconeixement de l'estructura, els elements i els continguts.  
L'aula: espai de creació. Com fer contes?  
El mestre s'apropa a la paraula literària.  
Lectura expressiva i suggerent dels textos creats o proposats per aprendre a comunicar al nin el valor d'evocació de la paraula.  
La poesia de tradició oral i d'autor. Reconeixement de l'estructura, el joc fònic i les imatges.  
L'aula espai de creació. Com fem poesies?



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520132 LA COMPETÈNCIA LECTORA

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM  
Àmbit: 05 ZONA  
Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 20  
Total hores: 12 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LLC Llengua i literatura catalana

Col·laboradora:

Objectius: Integrar les activitats de comprensió lectora en el treball diari d'aula, des de totes les àrees i en correlació amb les altres habilitats lingüístiques.  
Consensuar criteris comuns per al tractament de la lectura a nivell de zona  
Propiciar l'assoliment de la competència lectora i la creació de l'hàbit lector

Contingut: Estratègies de lectura. Llegir per comprendre, llegir per aprendre, llegir per plaer.  
Les microhabilitats per a la comprensió de textos  
El pla lector de centre: objectius, propostes didàctiques, recursos i criteris d'avaluació



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 290463 LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA AL CP BADIES

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 29 LECTURA I ESCRITURA

Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 23

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

**Objectius:** Orientar l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura des d'una metodologia constructivista. Propiciar que el treball de la llengua sigui funcional i significatiu per els/es alumnes. Cercar la manera per la qual els escrits dels infants tinguin una difusió més enllà de la correcció del/la mestre/a.

Despertar l'interès i el desig per aprendre a llegir i a escriure, descobrint-los la importància d'aquestes activitats a l'hora d'adquirir nous coneixements en qualsevol àrea i en la vida.

**Contingut:** Habilitats i prehabilitats per ser un lector i escriptor competent.

Tipologia de textos. com i quan treballar-los.

Elaborar materials d'avaluació.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520087 LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE ESCOLAR ACTUAL. PAUTES D'ACTUACIÓ

---

Modalitat: 13 CURS  
 Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM  
 Àmbit: 03 CEP  
 Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
 Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
 Estimació de places: 25  
 Total hores: 24 Crèdits: 2,5  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

**Objectius:** Dotar els docents de coneixements i habilitats per a fomentar la millora de la convivència als centres educatius.

Proporcionar eines i estratègies per donar resposta a les diferents situacions conflictives que es plantegen a l'aula i al centre.

Promoure l'aprenentatge d'estratègies per a la prevenció i resolució de conflictes .

Dominar tècniques per a facilitar la cohesió del grup classe.

**Contingut:** La convivència escolar: una gestió de l'aula per a crear un clima escolar positiu.

Actituds docents i habilitats socials facilitadores de la prevenció i resolució de conflictes.

El marc normatiu sobre convivència als centres escolars.

Programes educatius que fomenten la prevenció i resolució de conflictes.

L'assetjament escolar: com prevenir-lo, com actuar quan es presenta.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 140406 LA CURA DE LA POSTURA A L'ESCOLA. ERGONOMIA I TÈCNIQUES DE RELAXACIÓ (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 14 EDUCACIÓ PER A LA SALUT  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 15 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Formar el professorat d'educació infantil perquè pugui detectar postures perjudicials entre l'alumnat.  
Prevenir les típiques patologies posturals en el professorat i en l'alumnat d'educació infantil.  
Conèixer conceptes bàsics d'ergonomia.  
Reflexionar sobre la intervenció de l'adult.  
Conèixer i practicar exercicis beneficiosos per a prevenir patologies posturals.

Contingut: Anàlisi i correcció de les postures corporals habituals dins la vida quotidiana a l'escola.  
Prevenició de les lesions d'esquena més comuns.  
Ergonomia.  
Exercicis pràctics de descàrrega i autoestiraments de la zona cervical, dorsal i lumbar.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 350176 LA FILOSOFIA A L'ESCOLA

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 35 FILOSOFIA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Compartir estratègies d'intervenció per treballar les habilitats de pensament a l'aula i per afavorir l'adquisició d'actituds de tolerància i respecte mitjançant el diàleg filosòfic.

Contingut: Intercanvi d'experiències.  
Recollida de documentació d'aula per analitzar-la en grup.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 540089 LA FUNCIÓ DIRECTIVA, UN FACTOR DE QUALITAT DEL SISTEMA EDUCATIU (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 54 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 40  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

**Objectius:** Estudiar les implicacions organitzatives i curriculars en els centres educatius, fent especial esment a la implementació de les Competències Bàsiques.  
Reflexionar conjuntament sobre les estratègies dels equips directius per a la millora de la qualitat de l'ensenyament.  
Promoure la interrelació entre distints centres docents i entre el centre i el seu entorn.  
Potenciar el treball en equip, la coordinació pedagògica i la relació amb el context del centre educatiu i les famílies.  
Oferir models de gestió que afavoreixin una convivència escolar positiva.

**Contingut:** El rol de la figura directiva als centres escolars.  
Models organitzatius del centre escolar i la seva relació amb les Competències bàsiques.  
La creació d'un clima escolar favorable per a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge.  
El treball cooperatiu i la gestió del temps als centres escolars.  
El clima de convivència escolar: el foment de la convivència positiva a través de la gestió de centre.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 240004 LA INTEGRACIÓ DELS MITJANS AUDIOVISUALS PER A L'APRENTATGE D'IDIOMES

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 24 LLENGÜES ESTRANGERES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Dissenyar un blog per a la seva utilització a l'aula d'idiomes

Contingut: Creació i gestió d'un blog



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 520153 LA LECTURA, LA COMPRESIÓ LECTORA I LES COMPETÈNCIES PER ASSOLIR-LES

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA  
Àrea: 52 ASPECTES TRANSVERSALS DEL CURRÍCULUM  
Àmbit: 02 FORMACIÓ EN CENTRES  
Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LLC Llengua i literatura catalana

Col·laboradora:

Objectius: Adquirir formació sobre competència lectora.  
Consensuar una línia de centre coherent des d'educació infantil fins educació primària.  
Compartir reflexions, propostes i experiències.

Contingut: El model de comprensió lectora.  
L'ensenyament de la lectura.  
Activitats d'animació a la lectura.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 440157 LA LLUITA EN EL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ FÍSICA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 44 EDUCACIÓ FÍSICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Realitzar jocs i activitats de lluita per a l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports d'adversari amb contacte.

Respecte i acceptació de les normes dels esports de lluita/adversari i de les establertes pel grup.

La lluita com a esport d'adversari ideal per tal de poder dur a terme una Unitat Didàctica que funcioni en el nostre context professional

Contingut: Continguts teòric pràctics.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040599 LAMPISTERIA

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 12  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Compartir coneixements i destreses per tal de facilitar la realització d'activitats d'aula al professorat de la família professional i, en particular, als que imparteixen Programes de Qualificació Professional Inicial.

Contingut: - Pràctica de muntatge, instal·lació, interpretació de manuals tècnics i manteniment d'escalfadors domèstics.  
- Pràctica de climatització domèstica (muntatge d'un split i una unitat exterior).  
- Pràctica de muntatge d'un grup de pressió domèstic.  
- Activitats de l'entorn moodle.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250375 L'ANGLÈS COM A EINA D'APRENTATGE DE CONTINGUTS CURRICULARS.  
PRIMÀRIA. CLIL

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 24 EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Crear un espai per compartir pràctiques educatives sobre l'enfocament AICLE.  
Facilitar la formació en aspectes sobre la implementació d'AICLE als nostres centres de primària.

Contingut: La concreció dels mateixos es determinarà a la primera reunió.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 100122 L'ASTRONOMIA, L'ASTRONÀUTICA I ELS SATÈL.LITS

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 10 CIÈNCIES DE LA NATURA I/O EXPERIMENTALS  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Afavorir la recerca i l'elaboració de materials didàctics.  
Intercanviar experiències i unitats didàctiques.

Contingut: Observacions, aplicacions i programari específic.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 260577 L'ENSENYAMENT DE MATÈRIES EN LLENGUA ESTRANGERA: L'ENFOCAMENT EMILE/CLIL

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 26 LLENGUA FRANCESA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 10 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Aprofundir en l'enfocament EMILE/CLIL per al professorat de i en llengua francesa.  
Aprofitar la vessant didàctica dels blocs.  
Desenvolupar estratègies per a millorar la llengua oral de l'alumnat de Seccions Europees en francès.

Contingut: Enforcament EMILE/CLIL.  
Ús didàctic d'aplicacions informàtiques (els blocs).  
Interaccions orals dintre del programa de Seccions Europees en francès.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630459 L'ENSENYAMENT PER COMPETÈNCIES BÀSIQUES, UN REPTE

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Atendre a membres d'equips directius dels centres descartats en la convocatòria de PIP 2009/10  
Introduir als membres del seminari en l'enfocament per competències bàsiques. Reflexionar sobre les conseqüències per a la metodologia i l'organització del centres de la introducció del nou enfocament.  
Cercar estratègies per a traslladar el treball del seminari als diferents centres de procedència.

Contingut: .Introducció a les competències bàsiques  
Les tasques com a eix integrador del currículum.  
L'avaluació per competències bàsiques.  
En general, els continguts treballats pel Projecte Atlántida en el seu assessorament als PIP durant el present curs.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010415 LES APORTACIONS PEDAGÒGIQUES DE LÓCZY A LA NOSTRA PRÀCTICA

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer els principis que fonamenten l'acció educativa a l'institut Lóczy.  
Reflexionar sobre el pensament pedagògic d'Emmi Pikler.  
Valorar l'autonomia dels infants.

Contingut: Principis educatius que inspiren la vida a Lóczy  
El respecte a l'infant com a persona com a ésser únic.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630426 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES A L'IES ANTONI MAURA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630424 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES A L'IES AURORA PICORNELL

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630421 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES A L'IES FRANCESC DE BORJA MOLL

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LLC Llengua i literatura catalana

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630422 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES A L'IES JOSEP FONT I TRIES

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630423 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES A L'IES LA RIBERA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630425 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES A L'IES POLITÈCNIC

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630437 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CEIP BLANQUERNA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630438 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CEIP MESTRE GUILLEMET

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630451 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP CAMILO JOSÉ CELA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630429 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP CAS SABONERS

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630442 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP COLL D'EN RABASSA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630427 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP ES FOSSARET

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630444 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP ES PUIG

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630432 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP ES VIVERO

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630435 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP ESCOLA SA GRADUADA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630445 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP GABRIEL JANER MANILA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630449 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP JAUME III

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630441 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP LA SOLEDAT

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630447 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP MARIAN AGUILÓ

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630433 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP MESTRE COLOM

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630443 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP MIQUEL COSTA I LLOBERA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630436 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP PERE CERDÀ

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630454 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP PRÀCTIQUES

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630446 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SANT JORDI

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: DIR Director/a

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630452 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SANTA CATALINA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630453 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SANTA ISABEL

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630430 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SES ROTES VELLES

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630428 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP S'INDIOTERIA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: OCE Convivència i organització escolar

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630450 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SON CALIU

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630439 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SON CANALS

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630434 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SON FERRER

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630455 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SON PISA

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630448 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SON QUINT

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630440 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP SON RULLAN

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 20 Crèdits: 2

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LLC Llengua i literatura catalana

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 630431 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES AL CP XALOC

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 63 COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL

Estimació de places: 30

Total hores: 30 Crèdits: 3

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESSL Educació secundària (social i lingüístic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer la proposta de la LOE sobre què són i quines són les competències bàsiques.

Analitzar les causes de la incorporació de les cb i les seves implicacions.

Conèixer quines són les propostes didàctiques més adients per treballar les competències.  
Observar la connexió d'aquestes propostes amb la vida real.

Analitzar el currículum i la relació entre el centre educatiu, la família i la comunitat.

Contingut: Elements d'un currículum: cb, objectius, continguts i criteris d'avaluació.  
Les cb i el seu paper en les programacions didàctiques i el PEC. Claus per a la seva elaboració. Disseny i exemplificacions.  
Els projectes de centre i el treball per cb.  
Models d'ensenyament.  
Avaluació per competències. Exemplificacions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 090117 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES I LA TECNOLOGIA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 09 TECNOLOGIA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 26 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer les competències bàsiques i el seu enfocament metodològic.  
Aportar estratègies i eines al professorat per treballar les ccbb des de la Tecnologia.  
Dissenyar activitats des d'un enfocament competencial i experimentar-les a l'aula.

Contingut: Les competències bàsiques i la seva avaluació.  
Estratègies metodològiques per treballar les ccbb.  
Intercanviar experiències entre el professorat.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 130118 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES I L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 13 EDUCACIÓ AMBIENTAL  
Àmbit: 01 AUTONÒMIC  
Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 36 Crèdits: 3,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 7

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Reflexionar sobre la preparació de les visites i la implicació del professorat.  
Analitzar les possibilitats formatives dels camps d'aprenentatge.  
Decidir sobre les seves possibles aplicacions

Contingut: Les estratègies de comunicació amb el professorat.  
Els camps d'aprenentatge com a recurs de formació per al professorat.  
L'oferta educativa dels camps d'aprenentatge en el marc de la LOE



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 100114 LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES I LES CIÈNCIES NATURALS

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 10 CIÈNCIES DE LA NATURA I/O EXPERIMENTALS  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 20  
Total hores: 21 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer i aprofundir sobre com treballar les competències bàsiques des de les Ciències Naturals.  
Promoure la recerca i elaboració d'activitats que afavoreixin el treball per competències des de les Ciències Naturals.  
Facilitar l'intercanvi d'opinions i d'experiències entre el professorat.

Contingut: Les competències bàsiques i la seva avaluació.  
Estratègies metodològiques per treballar les ccbb.  
Intercanviar experiències entre el professorat



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 070115 LES MATEMÀTIQUES I LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 07 MATEMÀTIQUES  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 26 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer les competències bàsiques i el seu enfocament metodològic.  
Aportar estratègies i eines al professorat per treballar les ccbb des de les Matemàtiques.  
Dissenyar activitats des d'un enfocament competencial i experimentar-les a l'aula.

Contingut: Les competències bàsiques i la seva avaluació.  
Estratègies metodològiques per treballar les ccbb.  
Intercanviar experiències entre el professorat.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080462 LES TIC AL CP SON FERRIOL

---

Modalitat: 08 PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Àrea: 08 INFORMÀTICA

Àmbit: 03 CEP

Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Tipus d'estudi: MX MIXT

Estimació de places: 30

Total hores: 20 Crèdits: 2

Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Integrar les TIC a la tasca diària a l'aula.  
Crear recursos propis per utilitzar amb l'alumnat.

Contingut: Adquisició de coneixements per a emprar el gestor de continguts.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 290168 LLEGIM EN PARELLA

---

Modalitat: 20 TROBADES PEDAGÒGIQUES  
Àrea: 29 LECTURA I ESCRITURA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 15  
Total hores: 15 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: EP Educació primària

Col·laboradora:

Objectius: Donar estratègies per al desenvolupament de la competència lingüística.  
Mostrar una nova eina per a que els infants compreguin textos escrits que es donen en l'àmbit de l'escola i en el context cultural concret.

Contingut: Estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250110 LLENGUA ANGLESA PER A PROFESSORAT D'ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES (AICLE).  
(PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 40  
Total hores: 100 Crèdits: 10  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 20

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Millorar la competència en llengua anglesa, especialment pel que fa a l'expressió oral del professorat que ha d'impartir la seva matèria en llengua anglesa durant el curs 2010-2011.

Contingut: Anglès general, adaptat al nivell dels participants, enfocat especialment cap a l'ús de la llengua oral necessari per a l'ensenyament d'àrees curriculars en llengua anglesa.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250371 LLENGUA ANGLESA PER A PROFESSORAT NO ESPECIALISTA. (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 60 Crèdits: 6  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 12

Origen de la proposta: EDU0210001 DIRECCIÓ GENERAL D'ADMINISTRACIÓ, ORDENACIÓ I INSPECCIÓ EDUCATIVES (PALMA)

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Millorar la competència en llengua anglesa, especialment pel que fa a l'expressió oral del professorat no especialista per tal de facilitar la implicació dels centres educatius en activitats de caire internacional.

Contingut: Anglès en general adaptat al nivell dels participants, enfocat especialment cap a l'ús de la llengua oral necessari per desenvolupar-se en situacions socials i professionals de caire internacional.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040461 MANEIG DEL DESA (DESFIBRIL.LADOR SEMIAUTOMÀTIC)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 15  
Total hores: 12 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer els aspectes teòrics i pràctics del desfibril.lador semiautomàtica i la seva aplicació.

Contingut: Reanimació cardíopulmonar  
Protocol d'utilització del DESA



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010057 MASSATGE INFANTIL AL CICLE O-3 (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 15 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Sensibilitzar i donar informació de la importància del tacte.  
Incorporar el massatge en els infants.

Contingut: Tacte i pell, desenvolupament del sistema nerviós de l'infant i la seva relació amb el tacte.  
El massatge com a treball profund d'actituds en l'infant.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 070107 MATEMÀTICA DIA A DIA: INICIACIÓ

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
 Àrea: 07 MATEMÀTIQUES  
 Àmbit: 04 ILLA  
 Nivell destí: 25 EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
 Tipus d'estudi: MX MIXT  
 Estimació de places: 20  
 Total hores: 20 Crèdits: 2  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Ampliar, aprofundir i actualitzar estratègies i recursos per a la formació específica de la matemàtica.  
 Crear espais de debat entre el col·lectiu d'educadors de matemàtiques.  
 Aportar noves alternatives a l'hora d'ensenyar les matemàtiques per tal de fer-les més properes a l'alumnat i afavorir l'adquisició de la competència matemàtica.  
 Donar suport i estratègies d'enriquiment per a la pràctica professional quotidiana.

Contingut: Com ensenyam les matemàtiques? Filosofies d'ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques.  
 Les matemàtiques sorgeixen de la realitat que ens envolta. L'educació Matemàtica Realista.  
 La resolució de problemes a matemàtiques. Fases i estratègies de resolució. Factors que intervenen.  
 Una proposta per als continguts de geometria. El model de Van Hiele.  
 Donar suport i estratègies d'enriquiment per a la pràctica professional quotidiana.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010053 MATEMÀTIQUES PER CONVIURE I COMPENDRE EL MÓN (PALMA)

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Desenvolupar les competències matemàtiques dels infants.  
Conèixer els processos de construcció del coneixement.  
Reflexionar sobre la pròpia pràctica docent.  
Recollir documentació d'aula per estudiar-la en grup.

Contingut: Les matemàtiques com a instrument de comprensió i de representació de la realitat.  
L'aula com a lloc per obrir-se a altres móns possibles.  
Intercanvi d'experiències entre els/les participants.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 490074 MESTRES ESPECIALISTES EN AUDICIÓ I LLENGUATGE

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
 Àrea: 49 AUDICIÓ I LLENGUATGE  
 Àmbit: 03 CEP  
 Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
 Tipus d'estudi: MX MIXT  
 Estimació de places: 30  
 Total hores: 30 Crèdits: 3  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

**Objectius:** Experimentar i reflexionar sobre les diferents maneres d'organitzar la feina del mestre especialista en AL en la pràctica als centres.  
 Conèixer i avaluar diferents estratègies per a l'estimulació de la comunicació i el llenguatge a un entorn educatiu inclusiu.  
 Analitzar la pròpia pràctica a partir de la presentació i estudi de casos reals i contextualitzats  
 Intercanviar experiències, materials i opinions entre el professorat  
 Compartir recursos i potenciar la recerca de noves eines per a l'avaluació i la intervenció en dificultats de comunicació.  
 Establir línies de col·laboració entre els participants per tal d'iniciar un plantejament de treball en xarxa.

**Contingut:** Aspectes metodològics: Visites de treball a centres i estudi de casos.  
 Organització i funcions del mestre especialista en audició i llenguatge.  
 Estratègies per a la intervenció a un entorn educatiu inclusiu  
 Experiències i recursos per a l'avaluació i la intervenció a diferents dificultats de comunicació i llenguatge  
 Col·laboració amb l'equip docent, l'entorn familiar i altres serveis i recursos externs.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250169 METODOLOGIA AICLE PER AL PROFESSORAT D'ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES DE PRIMÀRIA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 24 EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU021 DIRECCIÓ GENERAL D'ADMINISTRACIÓ, ORDENACIÓ I INSPECCIÓ EDUCATIVES

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres  
Col·laboradora: LE Llengües estrangeres

Objectius: Familiaritzar el professorat de Seccions Europees amb la metodologia AICLE.

Contingut: Fonamentació teòrica de l'enfocament AICLE.  
Planificació i disseny d'activitats en la metodologia AICLE.  
L'avaluació a AICLE.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250111 METODOLOGIA AICLE PER AL PROFESSORAT D'ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES DE SECUNDÀRIA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU021 DIRECCIÓ GENERAL D'ADMINISTRACIÓ, ORDENACIÓ I INSPECCIÓ EDUCATIVES

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Familiaritzar el professorat de Seccions Europees amb la metodologia AICLE, especialment per a aquells que s'incorporen en el programa el proper curs 2010/2011.

Contingut: Fonamentació teòrica de l'enfocament AICLE.  
Planificació i disseny d'activitats en la metodologia AICLE.  
L'avaluació a AICLE.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040189 METODOLOGIA APLICADA A L'ENSENYAMENT PER COMPETÈNCIES A LA FP (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 20  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Capacitar al professorat d'FP per tal d'aplicar mètodes i tècniques pedagògiques que li permetin programar, impartir i avaluar accions formatives.

Contingut: El procés d'ensenyament i aprenentatge.  
Les diferents situacions que es poden donar en el procés.  
Mètodes i tècniques pedagògiques per al treball per competències a l'aula d'FP.  
L'aplicació pràctica dels mètodes i tècniques.  
L'avaluació com a part del procés.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250380 MILLORA DE LA COMPETÈNCIA ORAL DEL PROFESSORAT DE LLENGUA  
ANGLESA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Millorar la competència lingüística del professorat de llengua anglesa.

Contingut: Blocs temàtics que generin espais de debats i comunicació.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250373 MILLORAM LES NOSTRES PROPOSTES METODOLÒGIQUES A L'ÀREA D'ANGLÈS. ZONA DE CALVIÀ

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
 Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
 Àmbit: 05 ZONA  
 Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA  
 Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
 Estimació de places: 20  
 Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Utilitzar les CB per millorar les tasques a la classe d'anglès.  
 Crear un espai per poder compartir, intercanviar, analitzar i elaborar diferents tipus de recursos aplicables a l'aula.  
 Facilitar la formació contínua per treballar de forma satisfactòria l'anglès a EI i EP.

Contingut: La concreció dels continguts es determinarà a la primera reunió.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 250374 MILLORAM LES NOSTRES PROPOSTES METODOLÒGIQUES A L'ÀREA D'ANGLÈS. ZONA DE S'ARENAL

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
 Àrea: 25 LLENGUA ANGLESA  
 Àmbit: 05 ZONA  
 Nivell destí: 22 EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA  
 Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
 Estimació de places: 20  
 Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Utilitzar les CB per millorar les tasques a la classe d'anglès.  
 Crear un espai per poder compartir, intercanviar, analitzar i elaborar diferents tipus de recursos aplicables a l'aula  
 Facilitar la formació contínua per treballar de forma satisfactòria l₂ anglès a EI i EP.

Contingut: La concreció dels mateixos es concreta a la primera reunió ja que extracta d'una activitat modalitat seminari.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010410 MIRAR LA INFÀNCIA: COMPARTIR EXPERIÈNCIES ENTRE ELS DOS CICLES D'EDUCACIÓ INFANTIL

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 05 ZONA  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Reflexionar sobre quin model d'escola volem.  
Consensuar criteris educatius entre els dos cicles d'educació infantil.  
Compartir estratègies sobre bones pràctiques.  
Entendre l'escola com un espai de vida per als infants, adults i per a la comunitat  
Descobrir noves mirades vers la infància.

Contingut: Educació a partir del diàleg i l'escolta de l'infant.  
El procés d'ensenyament i d'aprenentatge.  
La planificació educativa d'espais materials i temps.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480073 NESE A DIFICULTATS D'APRENTATGE I DE LLENGUATGE

---

Modalitat: 13 CURS  
 Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT  
 Àmbit: 03 CEP  
 Nivell destí: 60 EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA  
 Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
 Estimació de places: 50  
 Total hores: 20 Crèdits: 2  
 Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

**Objectius:** Conèixer les necessitats educatives que presenten els alumnes amb dificultats d'aprenentatge i de llenguatge i la resposta adient dins un entorn inclusiu.  
 Incidir en l'educació emocional i habilitats socials dels infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge i de llenguatge  
 Estructurar la resposta educativa des de diferents entorns: centre, aula. L'adequació del currículum en els diferents nivells i etapes educatives.  
 Reflexionar sobre les possibilitats de treball en col·laboració entre els equips docents.  
 Conèixer bones pràctiques i facilitar l'aplicació de propostes innovadores al nostre entorn.  
 Establir les bases de la intervenció amb les famílies i amb altres agents externs

Conèixer les necessitats educatives que presenten els alumnes amb dificultats d'aprenentatge i de llenguatge i la resposta adient dins un entorn inclusiu.  
 Incidir en l'educació emocional i habilitats socials dels infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge i de llenguatge  
 Estructurar la resposta educativa des de diferents entorns: centre, aula. L'adequació del currículum en els diferents nivells i etapes educatives.  
 Reflexionar sobre les possibilitats de treball en col·laboració entre els equips docents.  
 Conèixer bones pràctiques i facilitar l'aplicació de propostes innovadores al nostre entorn.  
 Establir les bases de la intervenció amb les famílies i amb altres agents externs

**Contingut:** Nous conceptes sobre les necessitats educatives dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge. Implicacions educatives.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480073 NESE A DIFICULTATS D'APRENTATGE I DE LLENGUATGE

---

Actualització sobre les necessitats educatives dels alumnes amb dificultats de llenguatge.  
Implicacions educatives.

Desenvolupament socio-emocional dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i de llenguatge des de l'educació infantil fins a l'educació superior. Les habilitats socials.

Resposta educativa a l'entorn inclusiu: estratègies metodològiques i organitzatives.

L'adequació del currículum: nous models, noves perspectives.

L'actitud i la pràctica col.laborativa dels equips docents.

Coordinació i intervenció amb les famílies i amb altres agents externs al centre educatiu. La cultura de la col.laboració i el treball en xarxa.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 480077 NESE ASSOCIADES A ALTES CAPACITATS

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 48 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 24 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: AD Atenció a la diversitat

Col·laboradora:

Objectius: Clarificar conceptes en relació a la creativitat. Vivenciar experiències creatives.  
Actualitzar coneixements sobre l'avaluació i l'intervenció en la dimensió creativitat.  
Millorar la capacitat d'assessorament a l'entorn escolar i familiar de l'alumnat amb talent creatiu.  
Orientar la resposta educativa de l'alumnat més capaç.

Contingut: Aproximacions a l'estudi del constructe creativitat.  
Variables que conformen la creativitat.  
Instruments d'avaluació de la creativitat.  
Necessitats educatives específiques de l'alumnat amb altes capacitats en relació a la creativitat. Talent creatiu, rendiment acadèmic i entorn familiar.  
Facilitar la creativitat a l'escola. Propostes i recursos per al seu desenvolupament.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 240378 NOVES TECNOLOGIES A L'AULA D'IDIOMES: BLOGS, WIKIS I PDI

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 24 LLENGÜES ESTRANGERES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 33 ENSENYAMENT D'IDIOMES  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 30  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer i valorar les possibilitats didàctiques dels blogs, wikis i Pissarres digitals interactives.

Contingut: Blogs, wikis i pissarres digitals interactives.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040195 PHOTOSHOP AVANÇAT CS4

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 18  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Ampliar els coneixements del professorat referits a l'ús del programa Photoshop.

Contingut: El programa Photoshop.  
Novetats i millores introduïdes per la versió CS4.  
Aplicació didàctica del programa



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080401 PISSARRES DIGITALS INTERACTIVES (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 28  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Reflexionar sobre els canvis que les TIC originen en el món educatiu.  
Conèixer els requisits tècnics i els components necessaris pel muntatge de la pissarra.  
Utilitzar la pissarra com eina substitutòria/complementària de la pissarra tradicional.  
Manejar les possibilitats més avançades d'aquesta eina  
Aportacions i debat, per part dels assistents i del ponent, sobre experiències didàctiques realitzades amb pissarres interactives.

Contingut: Aspectes tècnics, components, connexions i instal·lació.  
Utilització bàsica de diferents tipus de pissarres digitals interactives.  
Opcions avançades: enregistrament de sessions i d'altres.  
Experiències pràctiques i activitats.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010056 PLÀSTICA I COS, CAMINS D'EXPRESSIONIÓ (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Vivenciar la plàstica com a expressió global integrant el cos i la relació amb l'entorn.  
Investigar materials, procediments i tècniques plàstiques diverses.

Contingut: Elements bàsics del llenguatge plàstic.  
Imaginació creativa i simbologies personals.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 400005 POR ESCÈNICA. GUIA PER A INTÈRPRETS I PROFESSORAT

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 40 EDUCACIÓ ARTÍSTICA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 32 ENSENYAMENTS ARTÍSTICS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: DIR Director/a

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer en profunditat les variables psicològiques implicades en la por escènica.  
Conèixer les tècniques de relaxació i autocontrol de la por escènica.

Contingut: Triple component en la resposta de la por escènica.  
Relació entre activació i rendiment



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 450403 PRÀCTICA PSICOMOTRIU EDUCATIVA. APROFUNDIMENT

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 45 PSICOMOTRICITAT  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 12  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Possibilitar el coneixement i la reflexió entre els membres del seminari.  
Intercanviar experiències entre els/les participants.

Contingut: Es consensuaran entre els participants al seminari



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 450408 PRÀCTICA PSICOMOTRIU EDUCATIVA. INICIACIÓ

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 45 PSICOMOTRICITAT  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Possibilitar el coneixement i la reflexió entre els membres del seminari.  
Intercanviar experiències entre els participants.  
Analitzar la pràctica dins les sessions de pràctica psicomotriu

Contingut: Els continguts es consensuaran entre els membres del seminari.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 450409 PRÀCTICA PSICOMOTRIU EDUCATIVA. INTRODUCCIÓ (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 45 PSICOMOTRICITAT  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 25  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Presentar el desenvolupament psicomotor i afectiu de l'infant des d'una perspectiva psicodinàmica.  
Treballar els tres vessants de la formació de la psicomotricista: teòrica, personal i pràctica  
Conèixer l'estructura de la sessió de pràctica psicomotriu (espais, rituals, materials)  
Utilitzar les TIC com a recurs educatiu i com a eina d'intercanvi.  
Reflexionar sobre la intervenció de l'adult.

Contingut: Desenvolupament psicomotor i afectiu de l'infant.  
Estructura de la sessió.  
Treball pràctic corporal.  
Intervenció de l'adult.



Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 140198 PRIMERS AUXILIS A L'AULA-TALLER DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 14 EDUCACIÓ PER A LA SALUT  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 15  
Total hores: 30 Crèdits: 3  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 6

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Facilitar els coneixements i les tècniques d'actuació en el cas d'accidents a les aules-taller.  
Donar a conèixer els aspectes relatius a la seguretat a les aules.

Contingut: Concepte de primers auxilis.  
Tipologia d'accidents més freqüents a l'aula-taller.  
Exploració i valoració de l'accident.  
Les hemorràgies.  
Ferides i cremades.  
Traumatismes de l'aparell locomotor.  
Intoxicacions de productes químics i alimentaris, picades i mossegades.  
Trastorns respiratoris i cardíacs.  
Situacions de malestar més freqüents.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 080402 RECURSOS EDUCATIUS A INTERNET: WEB 2.0 (PALMA)

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 08 INFORMÀTICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: MX MIXT  
Estimació de places: 28  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: TIC Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Col·laboradora:

Objectius: Impulsar i promoure l'ús de les comunicacions telemàtiques als centres educatius.  
Descobrir les potencialitats d'Internet com a una nova i immensa font d'informació.  
Reflexionar sobre el nou paper d'Internet a partir de la web 2.0  
Conèixer les possibilitats que s'ofereixen per al món educatiu.

Contingut: La web 2.0: Dels usuaris passius als usuaris actius.  
Creació de pàgines web en línia.  
Els blogs i els fotoblogs.  
Vídeo i música en línia.  
Recerca de nous recursos per Internet



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040202 REGLAMENT DE GAS

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 01 AUTONÒMIC  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 20  
Total hores: 12 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Donar a conèixer les novetats introduïdes pel nou reglament tècnic de distribució i utilització de combustibles gasosos.

Contingut: Objectius mínims de seguretat de les instal·lacions d'acord amb la reglamentació europea.  
Excepcions a les prescripcions del reglament.  
Realitzacions professionals de les instal·lacions de gas.  
Documentació tècnica.  
Inspeccions i revisions.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 540466 REPRESENTANTS DE CLAUSTRE AL CEP PALMA

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 54 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRES  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 60  
Total hores: 10 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: DIR Director/a

Col·laboradora:

Objectius: Conèixer el funcionament del Centre de Professorat i les diferents modalitats de formació.  
Reflexionar sobre el paper dels equips directius en la formació del professorat.  
Fer propostes de formació per part dels centres.

Contingut: A determinar



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040184 SERIGRAFIA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 15  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Analitzar i descriure el procés d'impressió serigràfic.  
Preparació de matèries primeres que intervenen en serigrafia.  
Operar les màquines d'impressió serigràfica per realitzar la tirada.  
Obtenir pantalles a partir de fotolits

Contingut: Conceptes elementals sobre transferència, pantalles, suports i tintes.  
Protecció i seguretat al taller.  
Realització de muntatges per a pantalles serigràfiques.  
Insolat i revelat de pantalles serigràfiques.  
Característiques de la màquina de serigrafia.  
Registre i entonació de l'imprès.  
Realització de la tirada d'un imprès bàsic.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 040002 SISTEMES PLC-SCADA

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 04 FORMACIÓ TECNICOPROFESSIONAL  
Àmbit: 01 AUTONÒMIC  
Nivell destí: 27 FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 15  
Total hores: 25 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: FP Formació professional

Col·laboradora:

Objectius: Introduir al professorat en la programació i configuració dels sistemes basats en autòmats PLC-SCADA.

Contingut: Introducció a l'automatització de processos industrials.  
El PLC: estructura i cicle de funcionament.  
Interfaces I/O. Sensors i actuadors.  
Programació dels PLC.  
Tractament de senyals analògics.  
Estructura i programació del sistema SCADA.  
Comunicació PC-PLC.  
Instal·lació i manteniment dels PLC.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 400607 TEATRE, JOC D'EQUIP

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 40 EDUCACIÓ ARTÍSTICA  
Àmbit: 03 CEP  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 25  
Total hores: 24 Crèdits: 2,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 5

Origen de la proposta:

ASSESSORIES

Responsable:

Col·laboradora:

Objectius: Desenvolupar l'expressió corporal i emocional, la imaginació i la creativitat.  
Conèixer aspectes didàctics sobre el teatre escolar.  
Reforçar el llenguatge i la comunicació.  
Transformar l'aula en un espai de vida.

Contingut: Eines i recursos per aplicar el teatre a l'aula.  
El llenguatge del cos.  
Expressió oral.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 270003 VEU I COS

---

Modalitat: 13 CURS  
Àrea: 27 LLENGUA ALEMANYA  
Àmbit: 04 ILLA  
Nivell destí: 26 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 30  
Total hores: 16 Crèdits: 1,5  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 3

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: LE Llengües estrangeres

Col·laboradora:

Objectius: Connectar al llenguatge oral i corporal per facilitar l'expressió.

Contingut: Utilització d'elements dramàtics i pedagògics per afavorir la comunicació.  
Enfocament situacional combinant cos i veu.



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 130106 VI TROBADA DE COORDINADORS/ES AMBIENTALS

---

Modalitat: 17 JORNADES  
Àrea: 13 EDUCACIÓ AMBIENTAL  
Àmbit: 01 AUTONÒMIC  
Nivell destí: 28 TOTS ELS NIVELLS  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 80  
Total hores: 8 Crèdits: 1  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 2

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: ESCT Educació secundària (científic i tecnològic)

Col·laboradora:

Objectius: Promoure la creació d'un espai de trobada entre els/les Coordinadors/es Ambientals.  
Treballar temàtiques d'interès relacionades amb l'ambientalització i/o l'educació ambiental als centres educatius.  
Aportar recursos i estratègies per a desenvolupar activitats ambientalizadores i/o d'educació ambiental als centres escolars.  
Facilitar l'intercanvi d'opinions i d'experiències entre els/les coordinadors/es ambientals

Contingut: Ambientalització i educació ambiental.  
Presentació d'experiències.  
Grups de treball i/o discussió



# ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Programa de formació: Programa de Formació Permanent del Professorat. Curs 2009/10

Centre de formació: 07700040 CEP DE PALMA

---

Activitat: 010411 VIURE L'EDUCACIÓ EMOCIONAL AL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

---

Modalitat: 18 SEMINARI  
Àrea: 01 EDUCACIÓ INFANTIL  
Àmbit: 05 ZONA  
Nivell destí: 21 EDUCACIÓ INFANTIL  
Tipus d'estudi: PR PRESENCIAL  
Estimació de places: 15  
Total hores: 20 Crèdits: 2  
Percentatge presencial: 80 Faltes permeses: 4

Origen de la proposta: EDU0617001 CENTRE DE PROFESSORAT DE PALMA JAUME CAÑELLAS  
MUT

## ASSESSORIES

Responsable: El Educació infantil

Col·laboradora:

Objectius: Reflexionar sobre com es crea el món afectiu de l'infant.  
Observar l'expressió emocional en la interacció social.  
Analitzar i potenciar la consciència i l'expressió emocional de l'infant.

Contingut: Les emocions com a manifestació de com ens sentim.  
Estratègies i recursos de regulació de les emocions dels infants.  
Propostes educatives per afavorir l'expressió dels sentiments.